

Universidad Autónoma del Estado de México
Dirección de Estudios Profesionales
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía de evaluación

Problemas Sociales Emergentes 1

Elaboró: Dr. Alfredo García Rosas
Dr. Germán Santillán Delgado
Dr. Gustavo Aguilera Izaguirre
Lic. En D. Paola Rossi González Piña

	H. Consejo Académico	H. Consejo Académico
	28 de Noviembre de 2018	28 de Noviembre de 2018
Fecha de aprobación:	Facultad de Derecho	



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación de la guía de evaluación.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	4
IV. Objetivos de la formación profesional.	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	6
VII. Mapa curricular.	12



I. Datos de identificación.

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Derecho Centro Universitario Amecameca Centro Universitario Atlacomulco Centro Universitario Ecatepec Centro Universitario Temascaltepec Centro Universitario Valle de México Centro Universitario Valle de Chalco Centro Universitario Valle de Teotihuacán Centro Universitario Texcoco Centro Universitario Zumpango Unidad Académica Profesional Chimalhuacán								
Estudios profesionales	Derecho								
Unidad de aprendizaje	Problemas Sociales Emergentes 1		Clave	LDE804					
Carga académica	2	2	4	6					
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos					
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación	Ninguna				Ninguna				
	UA Antecedente				UA Consecuente				

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación equivalente

Ninguna



II. Presentación del programa de estudios.

La guía de evaluación es complementaria de la guía pedagógica, que a su vez es un instrumento auxiliar del proceso de enseñanza aprendizaje contemplado en el artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales.

Los instrumentos de evaluación responden a los temas y objetivos de la unidad de aprendizaje, que se enfoca a los aspectos teóricos de la metodología del derecho, que se materializarán en las unidades subsecuentes con la elaboración de trabajos de destinados a la obtención del título profesional.

Las unidades consideradas en la guía, coinciden con las contempladas en el programa vigente debidamente aprobado por la dirección de estudios profesionales y los consejos de gobierno y académico de la facultad de derecho.

En esta guía de evaluación se integran; una serie de actividades a desarrollar por el alumno, que se reflejan en las evidencias que tienen que entregar y presentar a través de los instrumentos de evaluación que se consigna al final de cada una de las unidades.

El alumno tendrá los elementos teóricos suficientes desde el inicio del semestre que le permitan consolidar un sentido crítico y de concientización respecto de los fenómenos sociales que se presentan en los primeros años de este siglo XXI, para que participen activamente en la solución de problemas típicos de su formación profesional.

El sistema de evaluación consignado en la guía, le permitirán al alumno alcanzar los objetivos plasmados en el programa de estudio de manera eficiente.

En cada una de las unidades de contenido, se han sugerido algunas estrategias para su desarrollo, para lograr así el conocimiento que se requiere utilizando los instrumentos didácticos establecidos en la presente guía.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Sustantivo

Área curricular:

Derecho Constitucional, Municipal y Electoral

Carácter de la UA:

Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar, comparar, relacionar y evaluar, los fundamentos del Estado constitucional democrático y las tendencias actuales en materia de Derechos Humanos; así como las principales Instituciones del Estado Mexicano, en sus sectores centralizado, descentralizado, paraestatal, órganos autónomos y los medios de defensa y control constitucional.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Investigar y debatir sobre los fenómenos sociales, políticos y culturales que generan cambios en la doctrina, legislación y jurisprudencia mexicana y del contexto internacional.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Sociología y sociedad: la construcción de los problemas sociales		
Objetivo: Analizar la importancia de los estudios sociales para llevar a cabo la identificación de aquellos problemas que, de manera emergente surgen en la sociedad actual.		
Temas:		
1.1 Epistemología de las Ciencias Sociales		
1.1.1 La Sociología como ciencia y su intervención		
1.1.2 Metodología y técnicas para el estudio de la investigación social		
1.2 La sociedad contemporánea		
1.2.1 Características de la sociedad contemporánea		
1.2.1.1 Multiculturalismo, pluralismo e interculturalidad		
1.2.2 Estratificación social		
1.3 Identificación de los principales problemas sociales contemporáneos o emergentes		
1.3.1 Salud		
1.3.2 Educación		
1.3.3 Trabajo		
1.3.4 Migración		
1.3.5 Medio ambiente		
1.4 Políticas públicas aplicadas a la problemática social contemporánea		
1.4.1 Ámbito internacional		
1.4.2 Ámbito local		
1.5 Prevención social como eje de política integral		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Lecturas previas señaladas por el docente para realizar mesas de discusión que permitan intercambiar ideas para debatir en clase, estableciendo conclusiones. Mínimo tres lecturas para la unidad.	Realizar un reporte de las ideas principales que se establecieron como resultado del debate.	Rúbrica analítica: Ortografía y redacción Uso del sistema señalado por el docente para citas y referencias (APA, Harvard o Chicago). Extensión acordada con el docente.
Generar un listado de problemas sociales que hayan identificado o experimentado en los ámbitos de salud, laboral, migración, ambiental entre otros.	Redactar una crítica de los problemas que se hayan expuesto en clase en donde se expresen el punto de vista del alumno.	Rúbrica analítica: Ortografía y redacción Postura respetuosa y aportación personal



Unidad 2. La sociedad de la información en la era de la globalización y la mundialización de los mercados

Objetivo: Examinar el sistema convencional que rige a las relaciones internacionales actualmente y señalar los distintos instrumentos internacionales que existen para alcanzar el desarrollo social a través de la figura del Estado de Bienestar.

Temas:

- 2.1 La sociedad de la información: la realidad de la aldea global a través de la red de redes
 - 2.1.1 Derecho de la información vs. Libertad de expresión: La sociedad del riesgo
- 2.2 ¿Qué se entiende por globalización?
- 2.3 ¿Qué se entiende por mundialización de los mercados?
 - 2.3.1 El Neoliberalismo como doctrina de la actual sociedad de consumo
 - 2.3.2 Teoría de la integración económica: la regionalización de los mercados
 - 2.3.3 Desarrollo económico, globalización y cambio institucional
 - 2.3.4 Mercados y poder vs. Humanismo: el aumento de la desigualdad social internacional
- 2.4 La política social en el Estado de Bienestar
 - 2.4.1 Ciudadanía y derechos sociales

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Lectura del material bibliográfico señalado por el docente. Mínimo cinco lecturas para la unidad.	Realizar un reporte por cada lectura.	Rúbrica analítica: Ortografía y redacción Uso del sistema señalado por el docente para citas y referencias (APA, Harvard o Chicago). Extensión acordada con el docente.
Tabla de diagnóstico exploratorio	Tabla con el contenido del conocimiento previo, aspirado y adquirido	Rúbrica analítica: Ortografía y redacción
Lectura frente a grupo del objetivo general de la unidad y los temas vinculados a este	mapa mental o conceptual que permitan identificar los elementos principales de los temas	Rúbrica analítica: Ortografía y redacción, tipo y tamaño de letra, uso de número de palabras Análisis de la información Organización de la información



Unidad 3. Desigualdad, exclusión social y pobreza

Objetivo: Buscar similitudes entre las teorías e ideologías que han tratado los temas relacionados a la pobreza y sus consecuencias como lo son la desigualdad y la exclusión social, identificándolos como problemas sociales y económicos que afectan a la familia como génesis de dichas problemáticas y destinataria de políticas públicas.

Temas:

- 3.1 Concepto sociológico de pobreza
- 3.2 Análisis sociológico de la exclusión social
- 3.3 Análisis teórico conceptual en torno a la desigualdad social.
- 3.4 Familia y conflicto
- 3.5 Grupos vulnerables en México.
- 3.6 Derechos humanos en el debate social
- 3.7 Diagnóstico social y formulación de modelos de política pública y sistemas de protección.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Lectura del material bibliográfico señalado por el docente.</p> <p>Mínimo cinco lecturas para la unidad.</p>	<p>Realizar un reporte por cada lectura.</p>	<p>Rúbrica analítica:</p> <p>Ortografía y redacción</p> <p>Uso del sistema señalado por el docente para citas y referencias (APA, Harvard o Chicago).</p> <p>Extensión acordada con el docente.</p>
<p>Conformar equipos que se encarguen de averiguar cuáles son los grupos vulnerables en la sociedad actual y por qué se consideran vulnerables.</p>	<p>Tarjetas en las que se plasme el nombre o denominación de los grupos que se identificaron como vulnerables y las características de éstos.</p>	<p>Rúbrica analítica:</p> <p>Ortografía y redacción</p>



Unidad 4. Género y sociedad en la era de los derechos humanos

Objetivo: : Comparar el uso y manejo de herramientas conceptuales y prácticas en materia de género comprendidas desde la perspectiva de los Derechos Humanos, a partir de un enfoque multi y transdisciplinario que construya la transversalidad, la concientización y la sensibilización de lo que son los estudios de género y su trascendencia en la sociedad actual.

Temas:

4.1 Sociedad y género

- 4.1.1 ¿Qué es el género?
- 4.1.2 Teoría del género y feminismo histórico
- 4.1.3 Estudios sobre las masculinidades

4.2 Género y diversidad sexual

- 4.2.1 Comunidad LGBTTTIQ
- 4.2.2 Discriminación y violencia de género: Más allá de las mujeres
- 4.2.3 Derecho a la identidad

4.3 Sistema normativo en torno al género

- 4.3.1 Ámbito internacional
- 4.3.2 Ámbito local

4.4 Perspectiva de género y políticas públicas por la equidad de género

- 4.4.1 Ámbito internacional
- 4.4.2 Ámbito local

4.5 Sensibilización y concientización social de las problemáticas en torno al género

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Lectura del material bibliográfico señalado por el docente.</p> <p>Mínimo seis lecturas para la unidad.</p>	<p>Realizar un reporte por cada lectura.</p>	<p>Rúbrica analítica:</p> <p>Ortografía y redacción Uso del sistema señalado por el docente para citas y referencias (APA, Harvard o Chicago).</p> <p>Extensión acordada con el docente.</p>
<p>Buscar y leer normatividad en torno a políticas públicas en materia de género.</p>	<p>Exposición frente a grupo sobre sistema normativo en torno a las políticas públicas en materia de género.</p>	<p>Rúbrica analítica:</p> <p>Expresión oral, manejo de la información La exposición debe ser clara y completa, con espacio para preguntas y respuestas y evaluación del docente y los pares de los expositores.</p>



Unidad 5. Formación del discurso en torno a los problemas sociales emergentes: estudio de caso

Objetivo: Explicar, a partir del estudio de un caso, un problema que aqueje de forma sustantiva y preponderante a su entorno inmediato o bien su localidad y/o comunidad, destacando la importancia de llevar a cabo un estudio y análisis multidisciplinario que le permita entender y comprender su realidad social.

Temas:

- 5.1 Identificación del problema
- 5.2 Aspectos teórico-conceptuales
- 5.3 Aspectos normativos y/o de política pública
- 5.4 Análisis del problema y estudios comparativos
- 5.5 Conclusiones

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Proyectar una película.	Generar un reporte de la película en donde se identifique el problema que se aborda	Rúbrica analítica: Ortografía y redacción de las preguntas Extensión acordada con el docente.
Formular preguntas en forma de adivinanza con la intención de identificar y si fuera el caso formular o crear una política pública que pueda dar atención al problema analizado en la película.	Pliego de preguntas y respuestas cuyo título sería ¿Adivina quién soy?	Rúbrica analítica: Preguntas claras y congruentes con el objetivo. Preguntas concatenadas



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias: Reportes de lecturas Cuadros comparativos Tarjetas	Rúbrica analítica	40
Examen	Examen	60
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias: Reportes de lecturas Cuadros comparativos Exposición frente a grupo	Rúbrica analítica	40
Examen	Examen	60
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100



VII. Mapa curricular: Problemas Emergentes 1

Mapa curricular de la Licenciatura en Derecho 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Historia del Derecho 3 1 4 7	Teoría del Estado 3 1 4 7	Teoría Constitucional 3 1 4 7	Derechos Humanos, Cultura y Democracia 3 1 4 7	Derecho Constitucional 3 1 4 7	Derechos Fundamentales 3 1 4 7	Derecho de Amparo 3 1 4 7	Problemas Sociales Emergentes 1 3 1 4 7	Problemas Sociales Emergentes 2 3 1 4 7	Práctica Profesional 90
Derecho Romano 3 1 4 7	Derecho de las Personas y la Familia 3 1 4 7	Derecho de los Bienes y las Sucesiones 3 1 4 7	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Proceso CIVIL 3 1 4 7	Derecho Internacional Público 3 1 4 7	Derecho Internacional Privado 3 1 4 7	Proceso Internacional 3 1 4 7	
Introducción al Estudio del Derecho 4 2 6 10	Filosofía del Derecho 3 1 4 7	Deontología y Axíología Jurídica 3 1 4 7	Derecho Económico 3 1 4 7	Derecho del Trabajo 3 1 4 7	Proceso del Trabajo* 3 1 4 7	Derecho de la Seguridad Social 3 1 4 7	Derecho Ambiental 3 1 4 7		
Problemas de la Civilización Contemporánea 3 1 4 7	Problemas Contemporáneos de la Realidad Mexicana 3 1 4 7	Teoría General del Proceso 3 1 4 7	Teoría General del Derecho Penal 3 1 4 7	Delitos en Particular 3 1 4 7	Proceso Penal* 3 1 4 7	Derecho Municipal 3 1 4 7			
Lógica Jurídica 2 2 4 6	Tecnologías de la Información y la Comunicación 2 2 4 6	Interpretación y Argumentación Jurídica 2 2 4 6	Derecho Administrativo I 2 2 4 6	Derecho Administrativo II 2 2 4 6	Proceso Administrativo* 2 2 4 6	Derecho Financiero Público 2 2 4 6	Derecho Fiscal 2 2 4 6	Optativa 2 Núcleo Integral 2 2 4 6	
				Derecho Agrario y su Proceso 2 2 4 6	Actos, Contratos y Sociedades Mercantiles 2 2 4 6	Títulos y Operaciones Mercantiles 2 2 4 6	Procesos Mercantiles* 2 2 4 6	Optativa 3 Núcleo Integral 2 2 4 6	
	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6		Metodología de la Investigación Jurídica 2 2 4 6	Investigación I 2 2 4 6	Investigación II 2 2 4 6	
Optativa 1 Núcleo Básico 2 2 4 6	Optativa 2 Núcleo Básico 2 2 4 6						Optativas 1 Núcleo Integral 2 2 4 6	Optativa 4 Núcleo Integral 2 2 4 6	

HT	17
HP	9
TH	26
CR	43

HT	18
HP	10
TH	28
CR	46

HT	15
HP	9
TH	24
CR	39

HT	17
HP	7
TH	24
CR	41

HT	18
HP	9
TH	26
CR	47

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	18
HP	12
TH	30
CR	48

HT	17
HP	11
TH	28
CR	45

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

21 Líneas de seriación →

	Obligatorio Núcleo Básico
	Obligatorio Núcleo Sustantivo
	Obligatorio Núcleo Integral
	Optativo Núcleo Básico
	Optativo Núcleo Integral

*UA Integrativas Profesionales

Núcleo Básico		Núcleo Básico	
37	21	4	4
58	58	6	6
85	85	12	12
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA		Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional	
76	39	29	20
114	114	40	40
180	180	18	18

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Total del Núcleo Básico	16 UA para cubrir 107 créditos
Total del Núcleo Sustantivo	28 UA para cubrir 190 créditos
Total del Núcleo Integral	14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.